GUIA PRÁTICO · ESCOLA E LEI

Modelo de pedido à escola

Como sinalizar, por escrito, que o teu filho pode precisar de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. Sem relatório médico.

> **A quem dirigir o pedido**
>
> **Até 31 de dezembro de 2026:** ao(à) Diretor(a) do Agrupamento de Escolas (Decreto-Lei n.º 54/2018, redação anterior).
>
> **A partir de 1 de janeiro de 2027:** ao(à) Coordenador(a) da EMAEI, que tem 3 dias úteis para dar seguimento ao pedido (Decreto-Lei n.º 54/2018, na redação do Decreto-Lei n.º 208/2026, art. 20.º).

Antes de enviar

1. **Escreve factos, não diagnósticos.**
   A lei pede informação pedagógica e contextual: como o teu filho aprende, como participa, o que observas em casa. Datas e exemplos concretos valem mais do que adjetivos.
2. **Junta o que tiveres, se tiveres.**
   Trabalhos do teu filho, registos, relatórios de outros profissionais. Nenhum destes documentos é obrigatório.
3. **Entrega sempre por escrito e guarda prova.**
   Por email (pede confirmação de receção) ou em mão, com uma cópia datada e carimbada pela secretaria.
4. **Mostra-te disponível.**
   Os pais têm direito a participar nas reuniões da EMAEI e no processo de identificação de medidas. Começar em parceria ajuda muito.
5. **Anota os prazos.**
   Regista a data de entrega e combina com a escola quando voltam a falar contigo.

O que pode ser ponderado

Medidas universais (por exemplo, diferenciação pedagógica, acomodações curriculares e, na nova redação, o enriquecimento curricular), seletivas ou adicionais, conforme a avaliação da escola. Para alunos com altas capacidades, a nova redação refere expressamente o enriquecimento e o aprofundamento.

Fonte: Decreto-Lei n.º 208/2026, de 3 de novembro (DR n.º 213/2026, 1.ª série), que altera o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Em vigor desde 4 nov. 2026; produz efeitos a 1 jan. 2027. Confirma sempre a redação em vigor no Diário da República.

Exmo.(a) Sr.(a) [Diretor(a) do Agrupamento de Escolas _____ / Coordenador(a) da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)]

Assunto: Sinalização da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

Eu, _____, encarregado(a) de educação do(a) aluno(a) _____, que frequenta o ____.º ano, turma ____, da Escola _____, venho, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho [a partir de 1 jan. 2027, acrescentar: «na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 208/2026, de 3 de novembro»], sinalizar a necessidade de identificação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão para o(a) meu(minha) educando(a).

Fundamento este pedido nas seguintes observações:

1. Como aprende (interesses, ritmo, pontos fortes):

_____

_____

2. Como participa na escola e em casa:

_____

_____

3. Situações concretas (datas e exemplos):

_____

_____

4. O que já foi experimentado e com que resultado:

_____

_____

Junto os seguintes documentos (se existirem):

_____

Manifesto a minha total disponibilidade para colaborar com a escola e para participar nas reuniões e no processo de identificação de medidas. Solicito que me sejam comunicados os passos seguintes e os respetivos prazos.

Com os melhores cumprimentos,

_____, ____ de _____ de _____

Assinatura: _____

Contacto (telefone / email): _____